

ПОНЕДЕЛЬНИК		Дата 20.04.2020.		Тема недели «Наша планета Земля. Добрый мир (С.И.)»		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах				Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей		
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная				
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ						
<p><b>Беседа</b> «Добрый мир»: Что такое добро? Что такое доброта? О каком человеке можно сказать, что он добрый? О каком человеке можно сказать, что он добросердечный?</p> <p>Пословица: «Доброе слово дороже богатства», «Ласковое слово лечит» Цель: объяснить детям значение и назначение пословиц.</p> <p><b>ТРИЗ-минутка:</b> «Да – нет» на загаданный объект рукотворного мира. Учить детей классифицировать объекты рукотворного мира по заданным признакам.</p> <p><b>Ситуативная беседа по ПДД</b> «Кто такой пассажир?» Познакомит детей с элементарными правилами поведения пассажиров, как себя нужно вести в автобусе или маршрутном такси.</p>		<p>Дигра «Когда это бывает?». Цель: Закреплять знания о временах года.</p> <p>Дигра «Из чего сделано» Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. Ход игры: бросаем мяч ребенку, говорим (Сапоги из кожи) и,т,д.</p> <p>«Назови пропущенное слово» Цель: Закрепить знания о днях неделях.</p>		<p>Рассматривание альбомов по теме «Наша планета Земля».</p> <p>Рисуем пейзаж «Весна пришла» Цель: формировать умения использовать нужную цветовую гамму для передачи эмоционального и цветового состояния весеннего пейзажа.</p> <p>Дежурство: помощь маме, удобрять, рассаживать и поливать комнатные растения.</p>		<p>Образовательная программа реализована полностью</p>
<b>НОД</b>	Вид: Познаю мир Тема: «Как и для чего человек дышит»		Вид: Рисование Тема: «День и ночь» (контраст и нюанс)			
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за перелетными птицами. Цель: закреплять знания о трясогузке. Подвижная игра: Экологическая игра с мячом «Я знаю» Цель: закреплять названия объектов природы (звери, птицы, рыбы, деревья, цветы).		«Попади в обруч». Цель: упражнять в метании в цель.		Игры с выносным материалом.	
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ						
<b>НОД</b>	Вид _ №_ Тема					
<b>Чтение</b>	Л. Н. Толстой «Старик и яблони», «Косточка».		«Кто найдет 20 предметов, названия которых содержат звук С» Цель: закрепление умения выделять заданный звук в слове по представлению, развитие зрительного внимания, обучению счету.		«Продукты». Цель: Развивать интерес и уважение к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения, развернуть сюжет.	
<b>Сюжетно-ролевая игра</b>	С/р игра «Больница»: закреплять умение детей передавать в игре трудовые действия врачей, медсестёр, применять свои знания о правилах личной гигиены, охраны здоровья.		«Доскажи словечко» Цель: закрепление употребления в речи существительных в родительном падеже множественного числа.		Книжный уголок: «Моя любимая книжка»	
<b>Работа в центре грамотности</b>	Лото «Назови картинку и найди гласный звук. Цель: научить детей находить заданный звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребенком.		Дигра «Назови сутки» .Цель: закреплять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).			
<b>Работа с картиной</b>	Знакомство с картиной 1-2 этап		Дигра «Один – много».			
					<p>_____</p> <p>подпись воспитателя</p>	